

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом системы основного общего образования обучающихся. Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчёта: в 5–7 классах — 2 ч в неделю, в 8 классе — 1 ч в неделю, в 9 классе — 0,5 ч в неделю.

В соответствии с ФГОС в ходе изучения учебного предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

Инвариантные модули:

1. Производство и технологии.
2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.
3. Компьютерная графика, черчение.
4. Робототехника.
5. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование.

Вариативные модули:

- Автоматизированные системы.
- Животноводство.
- Растениеводство.

Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей).

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей:

- с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;
- с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Животноводство» и «Растениеводство»;
- с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модулей «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- информатикой и ИКТ при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи

информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

- с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;
- с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

Разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические, практические работы и задания с применением информационных технологий. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники освоят необходимый минимум теоретического материала.

Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются практические и лабораторно-практические работы, учебные и творческие задания и проекты, поэтому уроки по технологии в расписании спарены. Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов.

Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате.

Формы контроля:

учебное задание;

практическое задание;

тестовое задание;

интернет-задание;

цифровое задание;

проектное индивидуальное задание;

коллективное проектное задание;

индивидуальный устный опрос;

фронтальный устный опрос;

индивидуальный письменный опрос;

фронтальный письменный опрос;

самостоятельная работа;

комбинированная работа;

мозговой штурм;

работа в группах;

анкетирование;

исследовательская работа;
творческая работа;
практическая работа;
лабораторная работа;
лабораторно-практическая работа;
индивидуальный практикум;
групповой практикум;
виртуальный практикум;
построение интеллект-карт;
зачёт;
реферат;
предзащита проекта;
защита проекта;
презентация.