

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФООП
при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной

недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Обучение в МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в часть, формируемую участниками образовательных отношений включен курс «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 использовано на третий час физической активности и реализуется за счет введения курса «Спортивные игры».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 8 классе.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Основы доврачебной помощи», на который отводится по 1 часу в неделю в 7 классе. В соответствии с запросами обучающихся и с целью полноты реализации программы воспитания предусмотрены курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах

- «Проектно-исследовательская деятельность» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- История государственной символики России – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Основы физической подготовки» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность»– отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Проориентация» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.
- Шахматы- отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Основы финансовой грамотности- отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| ОДНКНР | Собеседование |

| Предметы, курсы | Формы промежуточной аттестации |
|--|--|
| Изобразительное искусство | Собеседование |
| Музыка | Собеседование |
| Технология | Собеседование |
| Физическая культура | Тестирование |
| ОБЗР | Собеседование |
| Введение в Новейшую историю России | Контрольная работа |
| Смысловое чтение | Комплексная работа анализа читательской компетентности |
| Естественно-научная грамотность | Диагностическая работа |
| Основы доврачебной помощи | Собеседование |
| История государственной символики России | Собеседование |
| Функциональная грамотность | Собеседование |
| Шахматы | Собеседование |
| Разговоры о важном | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Основы физической подготовки | Результаты спортивных соревнований |
| Профориентация | Собеседование |
| Россия-мои горизонты | Собеседование |

Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
| | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| | Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|-----|-----|
| | Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Спортивные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Смысловое чтение | | 1 | – | | | – | 1 |
| Введение в новейшую историю России | | | | | | 0,5 | 0,5 |
| Основы доврачебной помощи | | | | 1 | | | 1 |
| Естественно-научная грамотность | | | | | 1 | | 1 |
| Всего в неделю | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| | | | | | | |
|---|-----|------|------|------|------|------|
| соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | | | | |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Россия – мои горизонты | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| История государственной символики России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Профориентация | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы физической подготовки | | | | | 1 | 1 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 4 | 4 | 4 | 5 | 6 | 22 |