

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
Приказ № 112 - О от «31» августа 2023 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по английскому языку, 10 класс

(среднее общее образование, срок реализации программы 1 год)

Корегина А.И., первая квалификационная категория

2023 г

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умения осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умения использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты (на базовом уровне)** состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**В коммуникативной сфере** (владение английским языком как средством общения)

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

**Ученик научится:**

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

**Ученик получит возможность научиться:**

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **Говорение**

**Ученик научится:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;  
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

**Ученик получит возможность научиться:**

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;  
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

### **Аудирование**

**Ученик научится:**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

### **Чтение**

**Ученик научится:**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

### **Письменная речь**

**Ученик получит возможность научиться:**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

### **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

**Ученик получит возможность научиться:**

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;  
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;  
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;  
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### **Говорение**

#### **Диалогическая речь**

**Ученик научится:**

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

**Ученик получит возможность научиться:**

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

- осуществлять запрос информации;

- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

**Монологическая речь**

**Ученик научится:**

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;

- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

**Ученик получит возможность научиться:**

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;

- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

**Аудирование**

**Ученик научится:**

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;

- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

- определять свое отношение к ним.

**Ученик получит возможность научиться:**

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;

- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

**Чтение**

**Ученик научится:**

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

- выделять основные факты;

- отделять главную информацию от второстепенной;

- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

- извлекать необходимую/интересующую информацию.

***Ученик получит возможность научиться:***

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

**Письменная речь**

***Ученик научится:***

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

***Ученик получит возможность научиться:***

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

**Компенсаторная компетенция**

***Ученик научится:***

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

***Ученик получит возможность научиться:***

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

**Социокультурная компетенция:**

***Ученик научится:***

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

***Ученик получит возможность научиться:***

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

**Содержание учебного предмета, курса**

**Социально-бытовая сфера**

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

### **Социально-культурная сфера**

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

### **Учебно-трудовая сфера**

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

#### **1. Досуг молодежи (13 часов)**

Мода подростков Великобритании, виды деятельности, качества характера, части тела, идиомы по теме внешность, конец дискриминации, «на пути к Гринписам», учебный план (права и обязанности гражданина), подготовка к ЕГЭ

#### **2. Молодежь в современном обществе (14 часов)**

Расходы, хобби и черты характера, идиомы по теме «Погода», аббревиатура, спортивные мероприятия в Великобритании, отношение к деньгам, «на пути к Гринписам», учебный план (PSHE), подготовка к ЕГЭ

#### **3. Школа и будущая профессия (10 часов)**

Типы школ, школьная жизнь, профессии, профессиональные качества, идиомы про работу, Американские средние школы, роль учителя, «на пути к Гринписам», вымирающие виды, подготовка к ЕГЭ

#### **4. Экология. Защита окружающей среды (10 часов)**

Защита и проблемы окружающей среды, Большой Барьерный Риф (Австралия), наука, фотосинтез, «на пути к Гринписам», Тропики, подготовка к ЕГЭ.

#### **5. Путешествия (13 часов)**

Путешествия, праздники: за и против, идиомы по теме «Путешествия», р. Темза, учебный план (география), погода, «на пути к Гринписам», морской мусор, подготовка к ЕГЭ.

#### **6. Здоровье и забота о нем (13 часов)**

Еда, диета, идиомы по теме «Еда», рестораны, ночь для всех шотландцев, учебный план (наука), зубы, «на пути к Гринписам», органическое земледелие\производство, подготовка к ЕГЭ.

#### **7. Свободное время (11 часов)**

Развлечения, типы представлений, кино, обзоры, музей Мадам Тюссо, учебный план (музыка), триумф «любителей», «на пути к Гринписам», бумага, подготовка к ЕГЭ.

#### **8. Научно-технический прогресс (13 часов)**

Современные гаджеты, электрооборудование и возможные проблемы, идиомы по теме «Технологии», лучшие британские изобретатели, учебный план (наука), приборы нагревания, альтернативная энергия, «на пути к Гринписам», подготовка к ЕГЭ.

#### **9. Повторение (8 часов)**

## Тематическое планирование по английскому языку в 10 классе

по английскому языку

Класс 10

Учитель Корегина А.И.

Количество часов по учебному плану

Всего 102 часов; в неделю 3 часа

Плановых контрольных работ – 8

Планирование составлено на основе авторской программы к учебному курсу «Английский в фокусе» для основной школы (10-11 классы): Апальков В.Г. Английский язык. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе".

Просвещение, 2016 г.

УМК «Английский в фокусе» / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др.

Учебник. «Английский в фокусе» для 10 класса. О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. — М.: Просвещение: Express Publishing, 2014.

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
1.	1a Чтение и лексика.	02.09	
2.	1a Увлечения.	03.09	
3.	1b Аудирование и устная речь. Черты характера.	07.09	
4.	1c Грамматика. Настоящие формы глагола.	09.09	
5.	1c Настоящие формы глагола.	10.09	
6.	1d Литература Л. М. Элкот. Маленькие женщины.	14.09	
7.	1e Письмо. Письмо неофициального стиля.	16.09	
8.	Культуроведение. Молодёжная мода в Британии	17.09	
9.	Межличностные отношения. Межпредметные связи.	21.09	
10.	Экология. Вторичное использование.	23.09	
11.	ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по ЕГЭ	24.09	
12.	<i>Проверочная работа №1 «Досуг молодёжи»</i>	28.09	
13.	Анализ и работа над ошибками	30.03	
14.	2a Чтение Молодые Британские покупатели.	01.10	
15.	2a Молодые Британские покупатели.	05.10	
16.	2b Аудирование и устная речь Свободное время	07.10	
17.	2b Свободное время	08.10	
18.	2c Грамматика Инфинитив или герундий	12.10	
19.	2c Инфинитив или герундий	14.10	
20.	2d Литература Э. Нэбит. Дети с железной дороги.	15.10	
21.	2e Письмо Короткие сообщения.	19.10	
22.	Культуроведение 2 Спортивные события Британии.	21.10	
23.	Межпредметные связи. Дискриминация.	22.10	
24.	Экология Чистый воздух	26.10	
25.	ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	27.10	
26.	<i>Проверочная работа №2 «Молодёжь в современном обществе».</i>	29.10	
27.	Анализ и работа над ошибками	02.11	
28.	3a Чтение. Типы школ и школьная жизнь	11.11	
29.	3b Аудирование и устная речь. Профессии.	12.11	
30.	3c Грамматика Будущее время.	16.11	
31.	3c Степени сравнения прилагательных.	18.11	
32.	Литература. А. П. Чехов «Дорогая»	19.11	
33.	3c Письмо официального стиля	23.11	

34.	Культуроведение 3. Американская школа	25.11	
35.	Экология. Вымирающие животные	26.11	
36.	ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ	30.11	
37.	<i>Проверочная работа №3 «Общение в семье и в школе»</i>	02.12	
38.	4а Чтение. Защита окружающей среды	03.12	
39.	4б Аудирование и устная речь. Окружающая среда	07.12	
40.	4с Грамматика. Модальные глаголы	09.12	
41.	4с Грамматика. Модальные глаголы	10.12	
42.	4d Литература А. К. Доэль. Потерянный мир.	14.12	
43.	4е Письмо. Письмо «За и против»	16.12	
44.	Культуроведение 4. Большой барьерный риф.	17.12	
45.	Экология. Джунгли.	21.12	
46.	ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	23.12	
47.	<i>Проверочная работа №4 «Природа и экология»</i>	24.12	
48.	5а Чтение Красивый Непал!	28.12	
49.	5а Красивый Непал!	13.01	
50.	5б Аудирование и устная речь Путешествия.	14.01	
51.	5б Путешествия.	18.01	
52.	5с Грамматика Артикли.	20.01	
53.	5с Грамматика Прошедшие времена	21.01	
54.	5d Литература Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней	25.01	
55.	5е Письмо Рассказы	27.01	
56.	Культуроведение 5. Река Темза	28.01	
57.	География. Погода.	01.02	
58.	Экология Подводный мусор	03.02	
59.	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	04.02	
60.	<i>Проверочная работа №5 «Путешествия</i>	08.02	
61.	6а Чтение. Полезная еда.	10.02	
62.	6а Полезная еда.	11.02	
63.	6б Аудирование и устная речь. Диета	15.02	
64.	6б Диета и здоровье подростков.	17.02	
65.	6с Грамматика.	18.02	
66.	6с Грамматика. Условные предложения.	22.02	
67.	6d Литература Ч. Диккенс. «Оливер Твист»	24.02	
68.	6е Письмо. Доклады.	25.02	
69.	Культуроведение. Бернс	01.03	
70.	Анатомия Здоровые зубы.	03.03	
71.	Экология. Органическое земледелие	04.03	
72.	ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	09.03	
73.	<i>Проверочная работа по теме №6 «Здоровье и забота о нём»</i>	10.03	
74.	7а Чтение. Досуг подростков.	11.03	
75.	7б Аудирование и устная речь. Театр.	15.03	
76.	7с Грамматика. Пассивный залог.	17.03	
77.	7с Пассивный залог.	18.03	
78.	7d Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы»	22.03	
79.	7е Письмо. Отзывы.	01.04	
80.	Культуроведение. Музей мадам Тюссо.	05.04	
81.	Экология. Природа и экология.	07.04	
82.	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ	08.04	
83.	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ	12.04	



84.	<i>Проверочная работа №7 по теме «Развлечения»</i>	14.04	
85.	8а Чтение. Высокотехнологичные приборы.	15.04	
86.	8а Высокотехнологичные приборы.	19.04	
87.	8в Аудирование и устная речь. Электронное оборудование и проблемы.	21.04	
88.	8с Грамматика. Косвенная речь.	22.04	
89.	8с Косвенная речь.	26.04	
90.	8d Литература. Г. Уэлс. «Машина времени»	28.04	
91.	8d «Машина времени»	29.04	
92.	8е Письмо. Эссе «Своё мнение»	03.05	
93.	Эссе «Своё мнение»	05.05	
94.	Культуроведение. Британские изобретатели.	06.05	
95.	Экология. Альтернативные источники энергии.	10.05	
96.	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	12.05	
97.	<i>Проверочная работа № 8 по теме «Косвенная речь»</i>	13.05	
98.	Итоговое повторение лексики	17.05	
99.	Итоговое повторение грамматики	19.05	
100.	Подготовка к итоговой диагностической работе	20.05	
101.	<i>Итоговая диагностическая работа за курс 10 класса</i>	24.05	
102.	Контрольное чтение	26.05	