

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты - Мансийского района
"Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы"

Утверждаю
Директор Н.И.Молдаван
Приказ № 112-О
«31» августа 2023 г.

**Программа наставничества
вновь прибывшего учителя дополнительного образования
Целищевой Любови Владимировны
на 2023-2024 учебный год**

Учитель, реализующий учебный
курс «Шахматы»
Малюгина Л.В.

с. Цингалы
2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Малюгина Людмила Вячеславовна	Целищева Любовь Владимировна

Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- посещение занятий по внеурочной деятельности молодого специалиста;
- планирование и анализ деятельности;
- помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;
- демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями;
- организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФОП,ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие: планирование и организация работы по внеурочной деятельности «Шахматы» (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала). 2. Посещение вновь прибывшего специалиста уроков учителя – наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником занятий по внеурочной деятельности вновь прибывшего учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. Практикум по темам: "Разработка технологической карты урока и поурочных планов.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> – работа с школьной документацией; – современный урок и его организация; 3. Посещение вновь прибывшим специалистом уроков учителя – наставника. Самоанализ урока наставником. Посещение наставником занятий по внеурочной деятельности вновь прибывшего учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти. 2. Посещение наставником уроков вновь прибывшего учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся». 2. Посещение вновь прибывшим специалистом уроков учителя – наставника. Самоанализ урока наставником. Посещение наставником занятий по внеурочной деятельности вновь прибывшего учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

	3. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение вновь прибывшим специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и самооанализ деятельности молодого специалиста. 2. Подготовка к методическому дню: разработка технологической карты открытого мероприятия по внеурочной деятельности по направлению «Шахматы». 3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально – попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями». 2. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня вновь прибывшим учителем и педагогом наставником; 2. Анализ процесса адаптации вновь прибывшего специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке вновь прибывшего специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.