

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольных групп муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утвержденная **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Образовательная программа ДО утвержденная приказом МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы» от 31.08.2023 г. № 112 - О;
- Примерная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, допущенной Министерством образования и науки РФ, М., Мозаика-Синтез, 2010 год;
- Программа по художественно – эстетическому развитию «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Программа «Социокультурные истоки» под ред. Кузмина И.А., Камкина А.В.;
- Программа «Малыши играют в шахматы» Гришин В.Г.

- «Коррекция нарушения речи (программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей)» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи » (с 4 до 7 лет) Н.В.Нищевой. //

Учебный план содержит обязательную часть образовательной программы дошкольного образования и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Обязательная часть общеобразовательной программы дошкольного образования реализуется через непрерывную образовательную деятельность и обеспечивает выполнение не менее 60 % основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений осуществляется через режимные моменты и составляет не более 40% общего объема образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с Лицензией серия 86Л01 №0001272, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Образовательная деятельность в дошкольных группах ведется по образовательной программе дошкольного образования.

Характеристика содержания образования

Учебный план полностью реализует федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Основная образовательная часть содержит пять направлений: развития

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы санитарных правил СП 2.4.3648 – 20.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается организовывать непосредственно образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет жизни – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти – не более 20 минут, для детей от 5-ти 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. В середине времени отведенного на непрерывно образовательную деятельность проводят физкультурную минутку.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их

проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся непосредственно образовательная деятельность только эстетического и оздоровительного цикла. В дни каникул и летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Направления развития	Образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки в неделю									
		I младшая группа 2 – 3 года		II младшая группа 3 – 4 года		Средняя группа 4 – 5 лет		Старшая группа 5 – 6 лет		Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время	Кол-во	Время
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, трудовое развитие, безопасность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-		1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	60 мин.
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	8 – 10 мин.	1	15 мин.	0,5	10 мин.	1	25 мин.	1	30 мин.
	Познавательно – исследовательская деятельность	-	-	-		0,5	10 мин.	1	25 мин.	1	30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	2	8 – 10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	1	30 мин.
	Обучение грамоте	-		-		-		1	25 мин.	1	30 мин.
	Чтение художественной литературы	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов									

Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	8 – 10 мин.	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
	Лепка	1	8 – 10 мин.	0,5	7,5 мин.	0,5	10 мин.	0,5	12,5 мин.	0,5	15 мин.
	Аппликация	-		0,5	7,5 мин.	0,5	10 мин.	0,5	12,5 мин.	0,5	15 мин.
	Конструктивное моделирование	-		Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов							
	Музыка	2	8 – 10 мин.	2	30 мин.	2	40 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
Физическое развитие	Физкультура	3	8 – 10 мин.	3	45 мин.	3	60 мин.	3	75 мин.	3	90 мин.
Общее количество		10	1 ч. 40 мин.	10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	13	5 ч. 25 мин.	14	7 ч.
Образовательная нагрузка в год											
Формирование элементарных математических представлений		-		36		36		36		72	
Формирование целостной картины мира		36		36		36		36		36	
Познавательно – исследовательская деятельность		-		-				36		36	
Развитие речи		72		36		36		36		36	
Обучение грамоте		-		-		-		36		36	
Рисование		36		36		36		72		72	
Лепка / аппликация		-		36		36		36		36	
Музыка		72		72		72		72		72	

Физкультура	108	108	108	108	108
Итого	324	360	360	468	504

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направления развития/ используемая программа	Образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки в неделю/год				
		I младшая группа 2 – 3 года	II младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет
Познавательное развитие	<i>Программа по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
	<i>Программа «Малыши играют в шахматы» Гришин В.Г.</i>					Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
Социально – коммуникативное развитие	<i>Программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Художественно – эстетическое развитие	<i>Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова</i>	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				

