

Принято:
на заседании общего собрания
работников МКОУ ХМР СОШ
с. Цингалы

Согласовано:
С Советом родителей МКОУ
ХМР СОШ с. Цингалы

Утверждаю:
Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского района
«СОШ с. Цингалы»
Н.И. Молдаван

« 20 » августа 2024 г. «20» августа 2024 г.

Протокол № 2

Протокол № 1

Приказ № 116 от 20 августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме дня и образовательной деятельности
воспитанников в дошкольной группе
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»**

С. Цингалы, 2024

1. Общие положения

Настоящее Положение о режиме дня и образовательной деятельности воспитанников (далее – Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты – Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы» (далее – Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»;

Положение разрабатывается с учетом мнения представителей Совета родителей, утверждается приказом директора, и публикуются на сайте Учреждения в сети Интернет.

Изменения и дополнения в данное положение вносятся на основании изменения действующих:

- часы работы – с 7.30 до 18.00;

выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

2. Цель и задачи режима дня воспитанников

Цель: Сохранение физического и психического здоровья ребенка по организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;

- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Учреждению.

3. Организация непрерывной образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП.

Занятия осуществляются в соответствии с ООП ДО, санитарно-гигиеническими правилами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательная деятельность (занятие) может проводиться как фронтально (со всеми детьми), так и по подгруппам. В соответствии с режимом дня и расписанием занятия для дошкольников могут начинаться с 09.00.

Максимальная продолжительность образовательной деятельности (занятий) по СанПину для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 6-8 минут для детей от 1 года до 2 лет и 9 минут для детей от 2 до 3 лет). В теплый период возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Максимальная образовательная деятельность (занятий) для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.¹

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.

При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В летний период вся образовательная деятельность проводится на улице при хороших погодных условиях.

Занятия по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

В группах раннего возраста с детьми от 1 до 1,5 лет занятия проводятся воспитателями и инструктором, а начиная с 1,5 лет занятия по физическому развитию – инструктором по физической культуре. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей групп дошкольного возраста следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

4. Организация режима дня

Организация питания

При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон.

В Учреждении организуется четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени.

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.

Питьевой режим организуется в группе. График смены воды установлен через каждые 3 часа.

Организация самостоятельной деятельности

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, самостоятельная двигательная активность, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

Организация прогулки

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с время прогулки сокращается. Во время прогулки с воспитанниками проводятся наблюдения, игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, подвижные игры. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

Организация сна

Общая продолжительность сна для детей 1-3 года составляет 3 часа в день, для детей 4-7 лет составляет 2, 5 часа в день.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

Во время сна с детьми обязательно должен присутствовать воспитатель или младший воспитатель, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

После дневного сна ежедневно организуется бодрящая гимнастика.

Организация двигательной деятельности детей

Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, самостоятельная двигательная активность детей (в зависимости от потребностей конкретного ребенка) и другие.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года.

В объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет включается оздоровительно-воспитательная деятельность до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения (бодрящая гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, адаптивная физкультура и т.д.).

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и имеющегося спортивного оборудования, инвентаря физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Организация адаптационного периода

Для вновь поступающих детей в Учреждение организуется адаптационный период. Он

предусматривает постепенное вхождение в ритм режима группы. Это обеспечивается путем создания индивидуального периода адаптации.

Установление гибкой системы приема детей, которая включает в себя постепенность, ступенчатость пребывания в учреждении малыми подгруппами, обеспечивающей создание индивидуальной линии адаптации для каждого ребенка.

Время пребывания ребенка в Учреждении увеличивается постепенно в зависимости от индивидуальных особенностей и степенью привыкания ребенка.

Организация щадяще-оздоровительного режима в группах

Щадяще-оздоровительный режим обеспечивается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный. Он предусматривает:

- увеличение продолжительности дневного сна. Для этого следует укладывать ребенка первым и поднимать последним. Обеспечить спокойную обстановку перед укладыванием, иногда перевести на режим, соответствующий более раннему возрасту.
- сокращение продолжительности прогулки. Для этого ребенка одевают на прогулку последним, а забирают первым.
- во время образовательной деятельности увеличить индивидуальное обращение к ребенку, не начинать обучение новому, не допускать переутомления, разрешить отвлечься, освободить от третьего занятия, обеспечить рациональную двигательную активность в группе и на прогулке, следить за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности).

Конкретный режим посещения ребенком Учреждения обговаривается между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

5. Ответственность

Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность в установленном законодательством РФ порядке ответственность:

- за жизнь и здоровье воспитанников;
- за реализацию в полном объеме режима дня и образовательной нагрузки, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников;
- за создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- за соответствие гигиеническим требованиям к образовательной нагрузке воспитанников.

6. Документация

Годовой календарный учебный график, Учебный план, Режимы дня и Расписание занятий ежегодно на новый учебный год разрабатываются Учреждением в соответствии с нормативными документами РФ и региона.

