

Комитет по образованию
администрации Ханты - Мансийского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»

П Р И К А З

14.04.2022 г.

№ 37/1 - О

с. Цингалы

Об утверждении «дорожной карты» по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», а также в рамках реализации паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», учитывая письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08, приказа Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 №10-П-441 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (далее – Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 25.03.2022 №10-П-441), приказа комитета по образованию администрации Ханты – Мансийского района от 08.04.2022 года 06-Пр-226-О «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского района», с целью развития наставничества педагогических кадров общего и дополнительного образования,

Приказываю:

1. Утвердить:

1.1. положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. комплекс мер («дорожную карту») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников далее – дорожная карта по внедрению системы (целевой модели) наставничества) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Н.И. Молдаван